

**Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского  
муниципального района Чеченской республики» Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-  
интернат №10 с. Новые Атаги Шалинского муниципального района»  
(МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги»)**

**«Нохчийн Республикан Шелан муниципални к1оштан  
дешаран дакъа» муниципални учреждени  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Шелан муниципални к1оштан-интернат №10 Жимачу Атаг1ара юккьера  
юкьардешаран школа»  
(МБЮУ «Шелан муниципални к1оштан-интернат №10  
Жимачу Атаг1ара ЮЮШ»)**

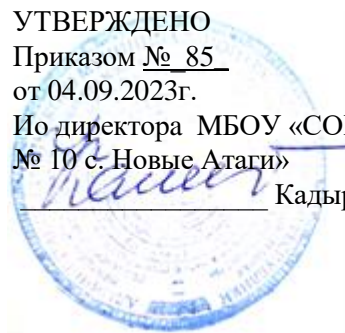
УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 85

от 04.09.2023г.

Ио директора МБОУ «СОШ-интернат  
№ 10 с. Новые Атаги»

 Кадыров А.А.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительного образования Муниципального бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-  
интернат № 10 с. Новые Атаги Шалинского муниципального района»  
на 2023 - 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития в особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная- организация дополнительного образования базируется в

школьной «Точке роста» технической и естественно-научной направленности.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, выпусков школьной газеты. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 6 до 25 человек

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы по следующим направлениям:

- художественные
- социально-гуманитарные
- техническое
- научно-познавательное
- физкультурно-оздоровительное

### Календарно-тематическое планирование

| Направленность          | Перечень объединений по дополнительным образовательным программам | Количество часов | Количество учебных групп | Количество учащихся | Педагог                          |
|-------------------------|---|------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Социально-гуманитарная  | ОБЖ «Комбат»  | 2                | 1                        | 20                  | Усматов Исраил Элбеков           |
| Техническая             | Информатика «ИнфоУмник»   | 2                | 1                        | 21                  | Шатаева Малика Хамзатовна        |
| Художественная          | Технология «Умелые ручки»   | 2                | 1                        | 27                  | Ахметханова Мадина Сайдахметовна |
| Физкультурно-спортивная | Шахматы "Белая Ладья"   | 2                | 1                        | 20                  | Байсагуров Сайд-Магомед Мусаевич |
| <b>Всего:</b>           | <b>4 программ</b>   | <b>8</b>         | <b>4</b>                 | <b>88</b>           |                                  |