**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 11 классе**

**(по учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В.Шамшина).**

**В неделю – 3 ч.,**

**Всего – 102 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока:** | **Коли-чество часов:** | **Изменения, связанные с подготовкой к ЕГЭ.** | **Дата** | | **Домашнее задание:** |
| **По плану:** | **Фактич.:** |
| 1 | Повторение изученного в 10 классе.  Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Повторение по теме «Морфемика и словообразование» | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Обобщающее повторение частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Правописание прилагательных, причастий. Одна и две буквы Н в словах. | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Правописание наречий | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Вводный контрольный диктант. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Готовимся к ЕГЭ.  *Решение тестовых заданий части 1.* | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Анализ контрольного диктанта.  Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Словосочетание как синтаксическая единица. | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Виды синтаксической связи | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Анализ лексических особенностей языка. (Практикум) | 1 | Самостоятельная работа по заданию №6. |  |  |  |
| 14 | ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА.  Понятие о предложении. Классификация предложений.  Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Виды предложений по структуре.  Двусоставные и односоставные предложения | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Постановка тире в простом предложении | 1 |  |  |  |  |
| 18-19 | **Готовимся к ЕГЭ** | 1 | Самостоятельная работа по заданию №7. |  |  |  |
| 20-21 | ***Диагностическая работа*** | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Знаки препина­ния при однород­ных и неоднород­ных определе­ниях и приложениях | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Знаки препина­ния при однород­ных членах, сое­диненных неповторяющи­мися, повторяющимися и парными союзами | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Обобщающие слова при одно­родных членах. Знаки препинания при них. | 1 |  |  |  |  |
| 28-29 | Готовимся к ЕГЭ.  Задание № | 2 |  |  |  |  |
| 30 | Готовимся к ЕГЭ.  Задание № | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Обособленные члены предложе­ния. Обособлен­ные и необособ­ленные определения. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Обособленные члены предложе­ния. Обособлен­ные и необособ­ленные определения . | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Обособленные приложения | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Обособленные обстоятельства | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Обособленные дополнения | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Контрольный  диктант | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Анализ и разбор контроль­ного диктанта и домашнего сочинения. Ра­бота над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 38-39 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции | 2 |  |  |  |  |
| 40 | Лингвистический анализ текста | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Знаки препина­ния при сравни­тельных оборо­тах | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Знаки препина­ния при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препина­ния при обраще­ниях | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Вводные слова | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Вставные  конструкции | 1 |  |  |  |  |
| 45-46 | Готовимся к ЕГЭ | 2 |  |  |  |  |
| 47 | Анализ и разбор тестов. Ра­бота над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные , восклицательные слова | 1 |  |  |  |  |
| 49-50 | Повторение и обобщение «Синтаксис и пунктуации простого предложения». | 2 |  |  |  |  |
| 51 | Тест по теме «Синтаксис простого предложения» | 1 | Подготовка к ЕГЭ. |  |  |  |
| 52 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий (часть 1) | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Сложное предложение.  Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Сложное предложение.  Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Сложное предложение.  Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Знаки препина­ния в сложно­подчиненном предложении с одним придаточными | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Готовимся к ЕГЭ  Решение тестовых заданий | 1 |  |  |  |  |
| 58  59  60 | Знаки препина­ния в сложно­подчиненном предложении с несколькими придаточными | 3 |  |  |  |  |
| 61 | Знаки препина­ния в бессоюз­ном сложном предложении | 1 |  |  |  |  |
| 62-63 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое. | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Абзац как композиционно-стилистическая единица текста | 1 | Подготовка к ЕГЭ. |  |  |  |
| 66 | Контрольный диктант по теме «Сложное предложение» | 1 | Постановка двоеточия в предложении. |  |  |  |
| 67 | Анализ контрольного диктанта.  Способы передачи чужой речи.  Знаки препинания при прямой речи | 1 | Постановка тире в предложении. |  |  |  |
| 68 | Знаки препинания при диалоге.  Знаки препинания при цитатах | 1 | Разбор задания №21. |  |  |  |
| 69 | Сочетание знаков препинания. | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Авторская пунктуация. | 1 |  |  |  |  |
| 71-72 | Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис сложного предложения» | 2 |  |  |  |  |
| 73 | Готовимся к ЕГЭ. | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Готовимся к ЕГЭ. Сочинение. |  |  |  |  |  |
| 75 | Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи. | 1 |  |  |  |  |
| 76-77 | Изобразительные средства синтаксиса (практикум) | 2 |  |  |  |  |
| 78 | СТИЛИСТИКА  Научный стиль. Виды переработки информации | 1 |  |  |  |  |
| 79 | Официально-деловой стиль. | 1 |  |  |  |  |
| 80 | Публицистический стиль. | 1 |  |  |  |  |
| 81 | Разговорный стиль. | 1 |  |  |  |  |
| 82 | Особенности литературно-художественного стиля | 1 |  |  |  |  |
| 83 | Текст. Типы речи. | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Развитие речи. Формирование культуры публичной речи. | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Готовимся к ЕГЭ. | 1 |  |  |  |  |
| 86 | Готовимся к ЕГЭ. | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Готовимся к ЕГЭ. | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Р/Р Самостоятельный анализ предложенного текста | 1 |  |  |  |  |
| 89 | Часть 3 ЕГЭ. Сочинение. | 1 |  |  |  |  |
| 90-91 | Подготовка к ЕГЭ. Тест. | 2 |  |
| 92-93 | Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку | 2 |  |  |  |  |
| 94-95 | Подготовка к ЕГЭ  **Сочинение. ( Р/Р)** | 2 |  |  |  |  |
| 96 | Комплексный анализ текста | 1 |  |  |  |  |
| 97 | Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий | 1 |  |  |  |  |
| 98  99  100 | Комплексное повторение изученного в курсе русского языка | 3 |  |  |  |  |
| 101 | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 |  |  |  |  |
| 102 | Резервный урок | 1 |  |  |  |  |