

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №10 с. Новые – Атаги»
Шалинского муниципального района.**

**Публичный доклад
«О состоянии и результатах деятельности
МБОУ «СОШ - интернат №10 с. Новые – Атаги» за 2023 – 2024 учебный год**

Директор МБОУ «СОШ-интернат №10»: А.А. Кадыров

Зам. директора по УР: С-М.М. Байсагуров

Зам.директора по УР по нач. кл.: Х.М. Юсупова

Зам. директора по ВР: Р.А.Тунаева

Зам. директора по ИКТ: М.Х.Шатаева

Уважаемые коллеги, педагоги, родители, наши гости!

Завершился учебный 2019-2020 учебный год. Сегодня мы представляем Вам публичный отчёт о деятельности нашего учреждения за прошедший учебный год.

Общие сведения:

Школа была открыта в 1963 году. Проектная мощность 14 классов с общей наполняемостью 350 учащихся. При открытии имела 5 классов. В 2023 – 2024 учебном году в школе было 22 класса с общей наполняемостью 558 учащихся. Общее число девочек - 275. Общее число мальчиков - 288. Школа работала в 6 – дневном режиме в две смены. Продолжительность урока 40 мин.

Материальная база, кабинеты и их оснащение:

Школа состоит из 2-х корпусов / приспособленные здания /, имеются 60 компьютеров, музыкальный *центр*; кабинетов – 4, оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

- спортзал	- имеется;	- количество компьютеров	- 60
- столовая	- имеется;	- ученическая мебель:	
- мастерская	- нет	столов	- 224
- опытный участок	- нет;	стульев	- 438
- библиотека	- имеется;		

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы – Кадыров М.А.

Функционирует отопительная система.

Состояние библиотечного фонда: всего книг - 8081	Обеспеченность учащихся учебниками	99,4%
из них: учебников - 7961	Число учебников родного языка	- 335
методической литературы - 120	и литературы	- 170

Сведения об учащихся:

Класс	Число учащихся на конец 2023–2024 учебного года	Переведено
1-е	57	57
2-е	46	46
3-е	66	66
4-е	44	44
1-4	213	213
5-е	47	46
6-е	66	65
7-е	52	49
8-е	57	56
9-е	54	54
5-9	276	270
10-е	22	18
11-й	16	16
10-11	38	34
Итого	527	517

Социальный статус детей:

Классификация детей	Кол-во	% к общему числу учащихся
- всего	527	100
- из малообеспеченных семей	10	1,8
- сирот, полусирот	8	1,4
- живут с опекунами	0	0
- обучаются на дому	4	0,7

Социальный статус родителей:

Классификация	Кол-во	% к общему числу
- всего семей	165	100
- рабочие	29	17,5
- служащие	22	13,2
- интеллигенция	36	21,7
- частные предприниматели	26	15,7
- безработные	52	31,4

**Сведения об учащихся, посещающих кружки, спортивные секции
в учреждениях дополнительного образования (охват по интересам):**

Название кружка, секции	Кол-во
1. «Комбат»	44
2. «Умелые ручки»	39
3. Шахматный кружок «Белая ладья»	39
4. «Инфоумник»	39
	ИТОГО: 161

Учащиеся группы «риска»:

Год	Ф.И.	На внутришкольном учете	На учете в ИДН
2023 – 2024	-	-	-

Физическое развитие и здоровье детей :

№	Заболевание	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Слабое умственное развитие	2(0,4%)	3(0,5%)	3(0,5%)	3(0,5%)
2	Косоглазие	3(0,6%)	3(0,6%)	3(0,6%)	3(0,5%)
3	Врожденное нарушение коорд. движения	4(0,8%)	2(0,3%)	2(0,3%)	2(0,4%)
4	Нарушение зрения	9(1,8%)	9(1,5%)	9(1,5%)	9(1,7%)
5	Плевропневмония	-	-	-	-
6	Искривление шейного позвонка	-	-	-	-
7	Хроническое заболевание кишечн.	-	-	-	-
	ИТОГО:	18(3,6%)	17(3%)	17(3%)	17(7%)

Анализ педагогических кадров:

В 2023– 2024 учебном году в школе работали 22 учителей.

Из них имеют:

Образование:		Категория:		Педагогический стаж:	
высшее	– 24 (73%)	высшая -	2 (9%)	от 1 до 5 лет – 3	(14%)
среднее специальное	-8 (27%)	первая -	3 (14%)	от 5 до 10 лет – 2	(9%)
		без категории -	17 (77%)	от 10 до 25 лет – 9	(41%)
				от 26 до 36 лет - 3	(14%)
				от 37 до 47 лет - 5	(23%)

Анализ учебно-воспитательного процесса:

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Эта работа приобрела системный и целенаправленный характер. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Больше внимания стало уделяться практической направленности обучения, использованию современных образовательных технологий, применению различных форм проведения занятий с учащимися. Хочется отметить хорошую работу учителей Юсуповой Х.М. (английский язык), Газимовой Л.А. (русский язык и литература), Мамаевой П.А-Б. (чеченский язык и литература), Дадаевой Л.Ш., Сербиевой Р.М. (начальные классы). Однако уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы остается низким. Отдельные учителя недостаточно внимания уделяют повышению профессионального и педагогического мастерства, самообразованию.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Срезы знаний по всем предметам;
- Мониторинг знаний;
- Выставки работ учащихся;
- Участие в интеллектуальных играх и конкурсах;
- Предметные олимпиады.

Результаты анализа проведенных за год работ:

класс	Математика		Русский язык		Чеченский язык	
	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2 классы	68	52	56	48,8	61,5	54,5
3 классы	63	59,5	63	48,4	64	61
4 классы	32,5	61	44	75,5	40	56,3
5 классы	52	44,5	46	41	44,5	59,5
6 классы	51,7	44,3	54	56,3	40,3	45,3
7 классы	19	37,5	44	51,5	42,5	38,5
8 классы	22,5	38,5	52,5	36,5	41,5	32,5
9 классы	27	49	55	75	25,5	35,5
10 класс	0	18	85	45	83	74
11 класс	29	75	31	77	71	75

Из представленной таблицы видно, что в основном по русскому языку, родному языку и математике результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало года.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

2 – 4 классы

Русский язык

- правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением;
- написание падежных окончаний существительных;
- правописание личных окончаний глаголов.

Математика

- табличное умножение и деление;
- меры длины, массы;

5 – 11 классы

Русский язык

Орфография:

- правописание корней с чередованиями;
- «н» и «нн» в разных частях речи;
- «не» с разными частями речи;
- правописание наречий.

Математика

- действия с дробями;
- свойства и графики функций;
- составление уравнений по условиям задач;
- оформление геометрических задач.

Синтаксис:

- все случаи обособления;
- знаки препинания в бессоюзных предложениях;

По результатам анализов срезов знаний, проведенных в этом учебном году по всем предметам, рекомендовано:

Учителю математики Сапарбаевой З.С. – больше внимания уделять отработке теоретических вопросов; при решении задач отрабатывать навыки применения формул и перевода единиц; развивать умение использовать терминологию; усилить индивидуальную направленность обучения. *Учителю биологии Джамбулатовой Ф.Ш.* (5-8 кл.) – обратить внимание на методику преподавания предмета, развивать интерес к предмету.

Учителю истории (Бибулатовой Л.Ш.) – учить составлять описание событий, выделяя главное; продолжать работу над умениями и навыками выделять причины и подводить итоги изученного материала; учить анализировать хрестоматийный материал; больше внимания уделять связи изучаемого предмета с современностью.

Результатами успеваемости учащихся по *рисованию и музыке* являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах художественной самодеятельности и выставках рисунков, проведенных в конце учебного года.

На контрольных уроках по *физкультуре* в 9 и 11 классах дети показали средний уровень физической подготовки по основным упражнениям.

К сожалению, нужно отметить, что большое количество учащихся имеют слабое физическое здоровье. Многие учащиеся не носят спортивную форму. Учителю Усматову И.Э. необходимо работать над повышением своего методического уровня.

Учителям 4-х классов следует больше внимания уделять преподаванию русского языка, чеченской литературы и математики, так как эти предметы должны быть представлены на районной олимпиаде для учащихся 4-х классов. Кроме этого, необходимо обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, каллиграфических навыков и технике чтения. Считать недопустимым завышение норм оценивания письменных и устных ответов учащихся.

Учителям русского языка и литературы Газимовой Л.А., Мускаевой А.А. больше внимания уделять активным формам работы с учащимися, использовать современные образовательные технологии.

В этом году, как и в прошлом, учащиеся школы приняли участие в районной олимпиаде школьников для 9 -11 классов.

Результаты участия в районных олимпиадах:

Год	Место	Предмет	Класс	Учитель
2020-2021	1	Биология	9	Дакшаева М.А.
	1	Физическая культура	9	Усматов И.Э.
	1	Английский язык	9	Джабраилова З.Ш.
	2	Чеченский язык	9	Мамаева П.А-Б.
	2	Химия	9	Баргаева Х.Ш.
	2	Обществознание	9	Махмурзаева М.Д.
	2	Чеченская литература	9	Мамаева П.А-Б.
	2	Чеченский язык	10	Мамаева П.А-Б.
	2	Чеченская литература	10	Мамаева П.А-Б.
	3	История	9	Бибулатова Л.Ш.
	3	Русский язык	9	Фужева С.Х.
	3	Химия	10	Баргаева Х.Ш.
	3	Чеченская литература	11	Мамаева П.А-Б.
2021-2022	1	Чеченский язык	6	Мамаева П.А-Б.
	1	Биология	8	Эльтемирова С.М.

	1	Информатика и ИКТ	9	Шатаева М.Х.
	2	География	6	Денильханова Х.М.
	2	История	6	Бибулатова Л.Ш.
	2	Биология	8	Эльтемирова С.М.
	2	Чеченский язык	10	Мамаева П.А-Б.
	3	Английский язык	5	Юсупова Х.М.
	3	Английский язык	6	Юсупова Х.М.
	3	Чеченский язык	6	Мамаева П.А-Б.
	3	География	10	Денильханова Х.М.
	3	Биология	10	Даудова М.С.
2022-2023	1	Русская литература	7	Гучигова М.М.
	1	Чеченский язык	7	Мамаева П.А-Б.
	1	Физическая культура	10	Усматов И.Э.
	2	Биология	11	Канташева З.Ш.
	2	Чеченский язык	8	Мамаева П.А-Б.
	3	Английский язык	11	Бибулатова М.
	3	Обществознание	7	Денильханова Х.М.
	3	История	7	Бибулатова Л.Ш.
2023-2024	1	Биология	7	Джамбулатова Ф.Ж.
	1	Обществознание	8	Денильханова Х.М.
	1	Чеченский язык	8	Мамаева П.А-Б.
	2	Чеченская литература	9	Мамаева П.А-Б.
	3	История	8	Бибулатова Л.Ш.
	3	Чеченский язык	9	Мамаева П.А-Б.
	3	Чеченский язык	11	Мамаева П.А-Б.

Анализ переводной аттестации во 2 – 4-х классах

	Качество знаний						
	Матем.	Русск. яз.	Литер.	Чеч. яз.	Чеч. лит.	Окр. мир	Английск.яз.
2 «а»	82	50	68	50	50	50	50
2 «б»	71	54	79	58	75	75	67
3 «а»	50	41	75	47	66	56	38
3 «б»	62	71	91	76	82	76	65
4 «а»	50	45	60	50	55	55	60
4 «б»	71	54	63	54	86	54	63

Анализ переводной аттестации в 5 – 8-х, 10-х классах

класс	% качества знаний														
	Математика	Алгебра	Геомет.	Рус.яз.	Литер.	Чеч.яз.	Чеч.лит.	Истор.	Географ.	Биология	Химия	Физика	Информатика	Английск.яз.	Общественств.
5«А»	67			71	62	76	86	71	90	81				67	
5 «Б»	29			50	50	42	38	29	29	46				33	
6 «А»	58			58	74	58	74	53	53	68				58	63
6 «Б»	55			50	64	50	59	45	64	55				64	64
6 «В»	44			40	48	36	44	32	40	56				44	56
7 «А»		17	22	43	52	26	35	26	43	30		35	30	39	43
7 «Б»		31	38	55	48	45	45	48	34	55		41	45	45	45

Анализ работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

Учителями-предметниками было уделено особое внимание детям, которые имеют определенные признаки одаренности. Учителя строили систему работы с этими детьми, учитывая их склонность к тому или иному предмету, тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к районной олимпиаде по чеченскому языку и литературе, русскому языку и литературе, обществознанию, физике и математике; победы и призовые места в различных конкурсах в районе и в республике.

Со слабоуспевающими учащимися также велась большая работа. Выявлялись пробелы в знаниях учащихся и принимались определенные меры по их ликвидации. С этими учащимися проводились дополнительные занятия, консультации. Каждый ученик имел тетрадь для индивидуальных работ, по которой можно было проследить динамику его обученности. Кроме этого, все эти учащиеся вовлекались в различные внеклассные предметные мероприятия с целью формирования активного познавательного интереса к учебе. В результате в школе нет неуспевающих учащихся. Однако, принятые меры явно недостаточны. Необходимо работать над повышением качества знаний учащихся хотя бы по отдельным предметам.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

Анализ классно-обобщающего контроля

В 2023 – 2024 уч. году в школе обучалось 22 класса. Из них:

на I ступени – 1-4 классы - 8

на II ступени – 5-9 классы – 12

на III ступени – 10-11 классы – 2

Сравнительная таблица качества знаний по итогам классно-обобщающего контроля:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
класс	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
1	1класс -	1класс -	1класс -	1класс -
2	Во 2 кл. 42	Во 2 кл. 53	Во 2 кл. 79,2	Во 2 кл. 43,5
3	В 3 кл. 36	В 3 кл. 28,9	В 3 кл. 66,5	В 3 кл. 46,7
4	В 4 кл. 40,7	В 4 кл. 40	В 4 кл. 71,5	В 4 кл. 38,8

5	В 5кл.	23,8	В 5кл.	31	В 5кл.	71,3	В 5кл.	34,9
6	В 6 кл.	28,6	В 6 кл.	33,3	В 6 кл.	59,5	В 6 кл.	28
7	В 7 кл.	25	В 7 кл.	19,6	В 7 кл.	60,5	В 7 кл.	22,5
8	В 8 кл.	13,5	В 8 кл.	25	В 8 кл.	50,1	В 8 кл.	22,7
9	В 9 кл.	20	В 9 кл.	22,2	В 9 кл.	52	В 9 кл.	22,1
10	В 10 кл.	16,7	В 10 кл.	39	В 10 кл.	61,1	В 10 кл.	45,5
11	В 11 кл.	27	В 11 кл.	66,7	В 11 кл.	86,7	В 11 кл.	50

В следующем году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников в 7, 8 и 9-х классах. Классным руководителям воспитывать доброжелательное и добросовестное отношение к учебе, работать над повышением учебного потенциала школьников.

Таким образом:

- в начальной школе успеваемость составляет 98,1 % при качестве знаний **43%**
- в основной общей школе успеваемость 93,8 % при качестве знаний **26 %**
- в средней (полной) общей школе успеваемость составляет 89,5% при качестве знаний **47,8 %**
- в общем, успеваемость по школе составляет 93,8 % при качестве знаний **38,9%**

Всего посещено уроков:

Директором школы -112, заместителем директора по УВР - 178, заместитель по ВР -114

Анализ работы с документацией

Проверки дневников учащихся показали, что дневники в основном систематически проверяются, выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем имеются нарушения: отсутствует руководство классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, не все оценки выставляются в дневник и т.д. С самого начала следующего учебного года следует взять под контроль работу с дневниками учащихся 5 – 9-х классов.

В основном все классные руководители ведут планомерную работу с дневниками учащихся.

Проверки тетрадей учащихся показали, что тетради по предметам есть у всех учащихся, внешний вид тетрадей аккуратный, есть обложки, соблюдается единый орфографический режим. Возросла культура организации работы в тетрадях и их оформлении. Количество контрольных работ соответствует требованиям программы по предмету. Все контрольные работы проверены, но оценки не всегда своевременно выставляются в журнал. Однако наблюдается завышение оценок. В некоторых классах не всегда выполняются нормы объема классной и домашней работы.

Учителя начальных классов недостаточно работают над выработкой каллиграфических навыков у учащихся. Оценки за письменные работы часто завышаются. Иногда проверка тетрадей носит поверхностный характер.

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- У отдельных учителей слабо ведется опрос учащихся.
- Некоторые учителя вовремя не выставляют оценки за контрольные работы, изложения, сочинения.
- Отдельные учителя небрежно ведут документацию.
- Несвоевременно записывается прохождение программного материала и домашнее задание.
- В большинстве учителя без замечаний работают с журналами.

На конец года учебный план выполнен по всем предметам. Практическая часть программы выполнена полностью.

Сданные журналы находятся в порядке.

Личные дела учащихся оформлены и сданы.

В будущем году следует обратить особое внимание на качество ведения и оформления классных журналов.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2023–2024 учебном году осуществлялась большая работа по совершенствованию методического уровня учителей. Коллектив школы работал над единой методической темой «Совершенствование урока - одна из эффективных форм повышения качества знаний учащихся».

Данная тема рассматривалась на педсовете, на заседаниях МО, педагоги разрабатывали данную тему при подготовке уроков и внеклассных мероприятий. Кроме того, в течение года учителя школы работали над выбранной ими темой *по самообразованию*. К концу года ими были подготовлены папки с накопленным материалом, методическими разработками по

отдельным темам курса. Учителями были даны большое количество открытых уроков и внеклассных предметных мероприятий.

Методическая работа в школе осуществлялась под руководством ШМС. Было проведено 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы: преподавания в начальных классах, качества знаний, успеваемости.

С ними проводилась определенная работа: были закреплены наставники, оказывалась помощь в работе со школьной документацией, посещались уроки, внеклассные мероприятия и др. (у каждого учителя посещено по 20 уроков).

В школе успешно прошли семинары: профсоюзов, математики, кл. руководителей.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные) и индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем году были проведены пять родительских собраний: сентябрь – организационное; декабрь – подведение итогов первого полугодия; февраль – переводные, выпускные экзамены; март – по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; май – итоги окончания учебного года.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

На классные собрания традиционно приглашаются все учителя-предметники, работающие в этом классе. Таким образом, у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях и послушать его мнение. При желании беседа с учителем может носить конфиденциальный характер, чтобы не ущемлять достоинств ни родителей, ни детей.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Большую помощь оказали школе родители при проведении новогодних мероприятий, при проведении ремонта школы, при подготовке к церемонии «Последнего звонка» и выпускного вечера.

В будущем году необходимо больше привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профориентация»

Вариативным модулем является:

- «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики»

В течение 2023-2024 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий: внеклассное мероприятие посвященное 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

«Знатоки Ислама», классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в). , «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных». ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

с 15-20.11.2023г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, обязательном условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала

учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

с 07.02 по 22.02.2024 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2024г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни **«Мамочка моя...»**.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 05.05. по 07.05.24г. были проведены мероприятия, посвященные к 79-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

-конкурс стихов ко Дню победы

-классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2024г. провели уласные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстаивали целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ

«Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2023-2024 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам.директора по ВР Тунаевой Р.А. произведена проверка воспитательной работы кл.рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2023г. в 7 «А» классе Шатаева М.Х.провела открытый кл.час «Я- гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2024 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

Проверялись вопросы:

-наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

-целенаправленность планов воспитательной работы;

-соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по

поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

18.02.2024г. учителем чеченского языка и литературы Мамаева П.А-Б.с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2024г. учителем чеченского языка и литературы Мамаевой П.А-Б. было проведено внеклассное мероприятие «*Бекалахь ненан мотт...*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.24г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ

«Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Асарова Л.Х. Луиза Халимовна_очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2023 года проведено собрание родительского комитета, «**Семья и школа: взгляд в одном направлении**» где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09.2023 года Ознакомление с приказом «О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги»

25.09.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в формировании функциональной грамотности».

02.10.2023 года проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».

25.10.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое. Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании

детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ **«Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбрали 10 самых активных учащихся по разным направлениям. Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2023г.Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2023г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2023г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2023г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2023г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2023г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2023г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2023г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.23 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2023г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2024г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2024г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2024г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флешмоб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ

«Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки. Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».
5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.
7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».
8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания».
9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности :

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.
2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);
- викторина «Мир профессий»;
- круглый стол «Моя будущая профессия».

26.04.2024 года приняли участие в Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты.»

Цель данной акции – показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь.

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствованию расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

- сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День Города, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «100 лет государственности Чеченской Республики»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.

- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
- Классные часы на темы: «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».
- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.
- Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Классные часы, посвященные 79 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Классные часы «День памяти и скорби»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Конкурс чтецов «Салют Победы»
- Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- Акция «Красная гвоздика»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
 воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
 привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителем истории Бибулатовой Л.Ш. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03.по 19.03.24г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

МОДУЛЬ

«Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ

«Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и

форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

Посетили цирк в Колизее

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок.

По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих

способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Показателями работы школы являются:

- 1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».**
 - 2. Рост успеваемости и качества знаний учащихся.**
 - 3. Успешное поступление выпускников школы в вузы и средне – специальные учреждения.**
-

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни (высокий уровень физического здоровья и физической подготовки в школе).
3. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся различных возрастов (использование национально – культурных традиций; профилактика правонарушений и преступлений; использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных знаний, убеждений и поведения учащихся; использование воспитательных возможностей семьи).
4. Работа по обеспечению преемственности школьного, средне-специального и высшего образования (выполнение учебных программ; рост качества преподавания; соответствие ЗУН учащихся требованиям государственного стандарта).
5. Работа с педагогическими кадрами (аттестация; обмен опытом; проведение семинаров; участие в районном конкурсе «Учитель года»).
6. Работа с родителями (психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские собрания).
7. Организация внутришкольного контроля.
8. Укрепление материально – технической базы: ремонт кабинетов; ремонт спортзала; создание компьютерного класса.

Проблемы, требующие решения:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья.
2. Работа над повышением профессиональной и педагогической подготовки учителей.
3. Совершенствование работы ШМО. Обобщение передового опыта.
4. Повышение внеурочной учебной и воспитательной работы.
5. Углубление работы с «трудными» учащимися.
6. Укрепление материально – технической базы.
7. Организация питания учащихся.

Цели и задачи школы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в их полном объеме.
2. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
3. Повышение качества образования.
4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
6. Воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций.
7. Воспитание уважения к родителям ребенка, его национальной и культурной самобытности, языку и ценностям; к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, а также к цивилизациям, отличным от его собственной.
8. Подготовка учащихся к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира и терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Задачи школы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
3. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса; давать учащимся глубокие и прочные знания по основам наук; вырабатывать навыки и умения, применять их на практике; совершенствовать познавательную деятельность учащихся и формировать их активную жизненную позицию.
4. Изменить работу методических секций в сторону улучшения их деятельности для практической помощи учителям.
5. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
6. Повысить уровень внеклассной работы в школе, развивать школьное ученическое самоуправление.

7. Улучшить работу библиотеки по сохранению школьных учебников, оказанию помощи учителям при проведении внеклассных мероприятий и привлечению читателей-учащихся.
8. Администрации школы принять меры для создания материальной и технической базы и условий для успешного обучения и воспитания школьников.