

Анализ работы МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги Шалинского муниципального района» за 2025 – 2026 учебный год

Общие сведения:

Школа была открыта в 1963 году. Проектная мощность 14 классов с общей наполняемостью 350 учащихся. При открытии имела 5 классов. В 2025 – 2026 учебном году в школе было 21 класса с общей наполняемостью 446 учащихся. Общее число девочек - 210. Общее число мальчиков - 236. Школа работала в 5 – дневном режиме в две смены. Продолжительность урока 40 мин.

Материальная база, кабинеты и их оснащение:

Школа состоит из 2-х корпусов / приспособленные здания /, имеются 60 компьютеров, музыкальный *центр*; кабинетов – 4, оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

- спортзал	- имеется;	- количество компьютеров	- 60
- столовая	- имеется;	- ученическая мебель:	
- мастерская	- нет	столов	- 224
- опытный участок	- нет;	стульев	- 438
- библиотека	- имеется;		

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы – Кадыров М.А.
Функционирует отопительная система.

Состояние библиотечного фонда:

всего книг - 8081

из них: учебников - 7961

методической литературы - 120

Обеспеченность учащихся учебниками - 99,4%

Число учебников родного языка - 335

и литературы - 170

Сведения об учащихся:

Класс	Число учащихся на конец 2025–2026 учебного года	Переведено
1-е	41	41
2-е	36	36
3-е	56	56
4-е	44	44
1-4	177	177
5-е	50	50
6-е	38	38
7-е	40	40
8-е	53	53
9-е	56	56
5-9	237	237
10-е	17	17
11-й	15	-
10-11	32	17
Итого	446	431

Социальный статус детей:

Классификация детей	Кол-во	% к общему числу учащихся
- всего	446	100
- из малообеспеченных семей	8	1,8
- сирот, полусирот	8	1,4
- живут с опекунами	0	0
- обучаются на дому	0	0

Социальный статус родителей:

Классификация	Кол-во	% к общему числу
- всего семей	156	100
- рабочие	29	18,5
- служащие	22	14,1
- интеллигенция	33	21,2
- частные предприниматели	26	16,7
- безработные	46	39,5

**Сведения об учащихся, посещающих кружки, спортивные секции
в учреждениях дополнительного образования (охват по интересам):**

Название кружка, секции	Кол-во
1. «Комбат»	44
2. «Умелые ручки»	39
3. Шахматный кружок «Белая ладья»	39
4. «Инфоумник»	39

	ИТОГО: 161
--	------------

Учащиеся группы «риска»:

Год	Ф.И.	На внутришкольном учете	На учете в ИДН
2025 – 2026	-	-	-

Физическое развитие и здоровье детей :

№	Заболевание	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	Слабое умственное развитие	3(0,5%)	3(0,5%)	3(0,5%)	0(0%)
2	Косоглазие	3(0,6%)	3(0,6%)	3(0,5%)	3(0,7%)
3	Врожденное нарушение коорд. движения	2(0,3%)	2(0,3%)	2(0,4%)	2(0,4%)
4	Нарушение зрения	9(1,5%)	9(1,5%)	9(1,7%)	9(2%)
5	Плевропневмония	-	-	-	-
6	Искривление шейного позвонка	-	-	-	-
7	Хроническое заболевание кишечн.	-	-	-	-
	ИТОГО:	17(3%)	17(3%)	17(7%)	14(3,1%)

Анализ педагогических кадров:

В 2025– 2026 учебном году в школе работали 22 учителей.

Из них имеют:

Образование:	Категория:	Педстаж:
высшее – 12 (63)	высшая – 1	от 1 до 5 лет - 4
среднее специальное – 7 (37)	первая – 1	от 10 до 30 лет - 9
	без категории – 17	от 30 и дальше - 6

Анализ учебно-воспитательного процесса:

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Эта работа приобрела системный и целенаправленный характер. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Больше внимания стало уделяться практической направленности обучения, использованию современных образовательных технологий, применению различных форм проведения занятий с учащимися. Хочется отметить хорошую работу учителей Юсуповой Х.М. (английский язык), Газимовой Л.А. (русский язык и литература), Дадаевой Л.Ш., Сербиевой Р.М. (начальные классы). Однако уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы остается низким. Отдельные учителя недостаточно внимания уделяют повышению профессионального и педагогического мастерства, самообразованию.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Срезы знаний по всем предметам;
- Мониторинг знаний;
- Выставки работ учащихся;
- Участие в интеллектуальных играх и конкурсах;
- Предметные олимпиады.

Результаты анализа проведенных за год работ:

класс	Математика		Русский язык		Чеченский язык	
	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2 классы	68	83,3	71	66,5	91	66,5
3 классы	58,5	58,65	56,5	55,3	38,5	58,9
4 классы	36	43,3	47,5	40,9	53	33
5 классы	56,5	43,5	46	44	38,5	56,5
6 классы	28	53	62,5	52,5	43	47,5
7 классы	38	50	45	43	46,5	47,5
8 классы	57	40	49,7	31,7	28	38

9 классы	28	3,5	32	33,5	38,5	37
10 класс	71	29	45	47	100	100
11 класс	75	53	76	73	100	93

Из представленной таблицы видно, что в основном по русскому языку, родному языку и математике результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало года.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

2 – 4 классы

Русский язык

- правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением;
- написание падежных окончаний существительных;
- правописание личных окончаний глаголов.

Математика

- табличное умножение и деление;
- меры длины, массы;

5 – 11 классы

Русский язык

Орфография:

- правописание корней с чередованиями;
- «н» и «нн» в разных частях речи;
- «не» с разными частями речи;
- правописание наречий.

Математика

- действия с дробями;
- свойства и графики функций;
- составление уравнений по условиям задач;

Синтаксис:

- все случаи обособления;
- знаки препинания в бессоюзных предложениях;

- оформление геометрических задач.

По результатам анализов срезов знаний, проведенных в этом учебном году по всем предметам, рекомендовано:

Учителю математики Сапарбаевой З.С. – больше внимания уделять отработке теоретических вопросов; при решении задач отрабатывать навыки применения формул и перевода единиц; развивать умение использовать терминологию; усилить индивидуальную направленность обучения. *Учителю биологии Джамбулатовой Ф.Ш.* (5-8 кл.) – обратить внимание на методику преподавания предмета, развивать интерес к предмету.

Учителю истории (Бибулатовой Л.Ш.) – учить составлять описание событий, выделяя главное; продолжать работу над умениями и навыками выделять причины и подводить итоги изученного материала; учить анализировать хрестоматийный материал; больше внимания уделять связи изучаемого предмета с современностью.

Результатами успеваемости учащихся по *рисованию и музыке* являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах художественной самодеятельности и выставках рисунков, проведенных в конце учебного года.

На контрольных уроках по *физкультуре* в 9 и 11 классах дети показали средний уровень физической подготовки по основным упражнениям.

К сожалению, нужно отметить, что большое количество учащихся имеют слабое физическое здоровье. Многие учащиеся не носят спортивную форму. Учителю Усматову И.Э. необходимо работать над повышением своего методического уровня.

Учителям 4-х классов следует больше внимания уделять преподаванию русского языка, чеченской литературы и математики, так как эти предметы должны быть представлены на районной олимпиаде для учащихся 4-х классов. Кроме этого, необходимо обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, каллиграфических навыков и технике чтения. Считать недопустимым завышение норм оценивания письменных и устных ответов учащихся.

Учителям русского языка и литературы Газимовой Л.А., Мускаевой А.А. больше внимания уделять активным формам работы с учащимися, использовать современные образовательные технологии.

В этом году, как и в прошлом, учащиеся школы приняли участие в районной олимпиаде школьников для 9 -11 классов.

Результаты участия в районных олимпиадах:

Год	Место	Предмет	Класс	Учитель
2021-2022	1	Чеченский язык	6	Мамаева П.А-Б.
	1	Биология	8	Эльтемирова С.М.
	1	Информатика и ИКТ	9	Шатаева М.Х.
	2	География	6	Денильханова Х.М.
	2	История	6	Бибулатова Л.Ш.
	2	Биология	8	Эльтемирова С.М.
	2	Чеченский язык	10	Мамаева П.А-Б.
	3	Английский язык	5	Юсупова Х.М.
	3	Английский язык	6	Юсупова Х.М.
	3	Чеченский язык	6	Мамаева П.А-Б.
	3	География	10	Денильханова Х.М.
	3	Биология	10	Даудова М.С.
2022-2023	1	Русская литература	7	Гучигова М.М.
	1	Чеченский язык	7	Мамаева П.А-Б.
	1	Физическая культура	10	Усматов И.Э.
	2	Биология	11	Канташева З.Ш.
	2	Чеченский язык	8	Мамаева П.А-Б.
	3	Английский язык	11	Бибулатова М.
	3	Обществознание	7	Денильханова Х.М.
	3	История	7	Бибулатова Л.Ш.

2023-2024	1	Биология	7	Джамбулатова Ф.Ж.
	1	Обществознание	8	Денильханова Х.М.
	1	Чеченский язык	8	Мамаева П.А-Б.
	2	Чеченская литература	9	Мамаева П.А-Б.
	3	История	8	Бибулатова Л.Ш.
	3	Чеченский язык	9	Мамаева П.А-Б.
	3	Чеченский язык	11	Мамаева П.А-Б.
2024-2025	1	География	9	Денильханова Х.М.
	2	Английский язык	11	Юсупова Х.М.
2025-2026	2	Английский язык	7	Юсупова Х.М.
	1	Английский язык	11	Юсупова Х.М.
	2	Литература	8	Тунаева Р.А.
	3	Обществознание	10	Денильханова Х.М.

Анализ переводной аттестации во 2 – 4-х классах

	Качество знаний						
	Матем.	Русск. яз.	Литер.	Чеч. яз.	Чеч. лит.	Окр. мир	Английск.яз.
2 «а»	66	47	90	69	69	73	67
2 «б»	69	69	88	77	69	73	58
3 «а»	42	46	45	58	67	54	50
3 «б»	50	46	54	46	54	42	63

4 «а»	44	44	66	47	78	41	38
4 «б»	56	53	68	62	79	68	74

Анализ переводной аттестации в 5 – 8-х, 10-х классах

клас с	% качества знаний															
	Матем.	Алгебра	Геомет.	Вероят.	Рус.яз.	Литер.	Чеч.яз.	Чеч.лит.	Истор.	Геогр.	Биолог.	Химия	Физика	Информ атика	Англ.яз.	Общест в.
5А	55				50	45	50	50	64	55	50				64	
5Б	57				57	52	48	52	61	57	35				74	
6А	63				59	63	54	63	63	54	46				67	58
6Б	27				42	41	41	50	32	23	32				55	23
7А		40	40	45	60	50	50	50	35	30	35		60	40	60	30
7Б		50	50	64	45	50	41	55	59	45	45		56	68	82	59
7В		28	24	32	56	48	36	36	28	40	24		75	65	44	32
8А		22	22	22	30	43	41	35	39	35	30	22	52	48	43	30

	у	али	ли	али	ли	али	ли	али	ли	али	ли	али	ли	али	ли	али	ли	али	ли
9	56	50	49	6	6	50	50	6	6	43	43	44	44	4	4	3	3	3	3

Анализ работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

Учителями-предметниками было уделено особое внимание детям, которые имеют определенные признаки одаренности. Учителя строили систему работы с этими детьми, учитывая их склонность к тому или иному предмету, тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к районной олимпиаде по чеченскому языку и литературе, русскому языку и литературе, обществознанию, физике и математике; победы и призовые места в различных конкурсах в районе и в республике.

Со слабоуспевающими учащимися также велась большая работа. Выявлялись пробелы в знаниях учащихся и принимались определенные меры по их ликвидации. С этими учащимися проводились дополнительные занятия, консультации. Каждый ученик имел тетрадь для индивидуальных работ, по которой можно было проследить динамику его обученности. Кроме этого, все эти учащиеся вовлекались в различные внеклассные предметные мероприятия с целью формирования активного познавательного интереса к учебе. В результате в школе нет неуспевающих учащихся. Однако, принятые меры явно недостаточны. Необходимо работать над повышением качества знаний учащихся хотя бы по отдельным предметам.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

Анализ классно-обобщающего контроля

В 2024 – 2025 уч. году в школе обучалось 21 класса. Из них:

на I ступени – 1-4 классы - 8

на II ступени – 5-9 классы – 11

на III ступени – 10-11 классы – 2

Сравнительная таблица качества знаний по итогам классно-обобщающего контроля:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

класс	% качества знаний		% качества знаний		% качества знаний		% качества знаний	
1	1класс	-	1класс	-	1класс	-	1класс	-
2	Во 2 кл.	53	Во 2 кл.	79,2	Во 2 кл.	43,5	Во 2 кл.	58,2
3	В 3 кл.	28,9	В 3 кл.	66,5	В 3 кл.	46,7	В 3 кл.	41,7
4	В 4 кл.	40	В 4 кл.	71,5	В 4 кл.	38,8	В 4 кл.	36,4
5	В 5 кл.	31	В 5 кл.	71,3	В 5 кл.	34,9	В 5 кл.	35,6
6	В 6 кл.	33,3	В 6 кл.	59,5	В 6 кл.	28	В 6 кл.	29,2
7	В 7 кл.	19,6	В 7 кл.	60,5	В 7 кл.	22,5	В 7 кл.	14,9
8	В 8 кл.	25	В 8 кл.	50,1	В 8 кл.	22,7	В 8 кл.	23,1
9	В 9 кл.	22,2	В 9 кл.	52	В 9 кл.	22,1	В 9 кл.	48,2
10	В 10 кл.	39	В 10 кл.	61,1	В 10 кл.	45,5	В 10 кл.	20
11	В 11 кл.	64	В 11 кл.	66,7	В 11 кл.	86,7	В 11 кл.	57,9

В следующем году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников в 7, 8 и 9-х классах. Классным руководителям воспитывать доброжелательное и добросовестное отношение к учебе, работать над повышением учебного потенциала школьников.

Таким образом:

- в начальной школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний **45%**
- в основной общей школе успеваемость 100 % при качестве знаний **29 %**
- в средней (полной) общей школе успеваемость составляет 84,6% при качестве знаний **38,5 %**
- в общем, успеваемость по школе составляет 94,9 % при качестве знаний **37,5%**

Всего посещено уроков:

Директором школы -112, заместителем директора по УР - 178, заместитель по ВР -114

Анализ работы с документацией

Проверки тетрадей учащихся показали, что тетради по предметам есть у всех учащихся, внешний вид тетрадей аккуратный, есть обложки, соблюдается единый орфографический режим. Возросла культура организации работы в тетрадях и их оформлении. Количество контрольных работ соответствует требованиям программы по предмету. Все контрольные работы проверены, но оценки не всегда своевременно выставляются в журнал. Однако наблюдается завышение оценок. В некоторых классах не всегда выполняются нормы объема классной и домашней работы. Учителя начальных классов недостаточно работают над выработкой каллиграфических навыков у учащихся. Оценки за письменные работы часто завышаются. Иногда проверка тетрадей носит поверхностный характер.

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- У отдельных учителей слабо ведется опрос учащихся.
- Некоторые учителя вовремя не выставляют оценки за контрольные работы, изложения, сочинения.
- Отдельные учителя небрежно ведут документацию.
- Несвоевременно записывается прохождение программного материала и домашнее задание.
- В большинстве учителя без замечаний работают с журналами.

На конец года учебный план выполнен по всем предметам. Практическая часть программы выполнена полностью.

Сданные журналы находятся в порядке.

Личные дела учащихся оформлены и сданы.

В будущем году следует обратить особое внимание на качество ведения и оформления классных журналов.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2025–2026 учебном году осуществлялась большая работа по совершенствованию методического уровня учителей. Коллектив школы работал над единой методической темой «Совершенствование урока - одна из эффективных форм повышения качества знаний учащихся».

Данная тема рассматривалась на педсовете, на заседаниях МО, педагоги разрабатывали данную тему при подготовке уроков и внеклассных мероприятий. Кроме того, в течение года учителя школы работали над выбранной ими темой *по самообразованию*. К концу года ими были подготовлены папки с накопленным материалом, методическими разработками по отдельным темам курса. Учителями были даны большое количество открытых уроков и внеклассных предметных мероприятий.

Методическая работа в школе осуществлялась под руководством ШМС. Было проведено 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы: преподавания в начальных классах, качества знаний, успеваемости. С ними проводилась определенная работа: были закреплены наставники, оказывалась помощь в работе со школьной документацией, посещались уроки, внеклассные мероприятия и др. (у каждого учителя посещено по 20 уроков). В школе успешно прошли семинары: профсоюзов, математики, кл. руководителей.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные) и индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем году были проведены пять родительских собраний: сентябрь – организационное; декабрь – подведение итогов первого полугодия; февраль – переводные, выпускные экзамены; март – по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; май – итоги окончания учебного года.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

На классные собрания традиционно приглашаются все учителя-предметники, работающие в этом классе. Таким образом, у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях и послушать его мнение. При желании беседа с учителем может носить конфиденциальный характер, чтобы не ущемлять достоинств ни родителей, ни детей.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Большую помощь оказали школе родители при проведении новогодних мероприятий, при проведении ремонта школы, при подготовке к церемонии «Последнего звонка» и выпускного вечера.

В будущем году необходимо больше привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы: является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги».

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ, флага ЧР и исполнения Гимна РФ, ЧР.

В 2025-2026 учебном году в школе 21 классов.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профориентация».
- «Школьный театр».
- «Школьный спортивный клуб».

Вариативным модулем является:

- «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

С 1 по 11 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые

свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала: 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик; 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 7) экологическое воспитание; 8) ценности научного познания

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Обучающиеся школы посещают школьные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Классное руководство

Работа по модулю «Классное руководство» классные руководители начали с подготовки к началу 2025-2026 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 3-4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам. директора по ВР произведена проверка воспитательной работы кл. рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 7 «Б» классе проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

С 22 – 27 января 2026 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-го, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-го, 11-го классов

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные

викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Классным руководителем 2 «Б» класса Тунаевой Р.А. проведен классный час «Гагарин и космос»

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показали ролики о тех страшных событиях военных действий.

15 апреля классным руководителем 3а класса Даудовой М.С. был проведен флешмоб «День мира».

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Моя Чечня» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан ненан мотт».

Классный руководитель 4а класса Магомадова Э.М. провела открытое мероприятие «Ненан мотт-сан дозалла».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт –дахаран хазна».

Классными руководителями проводились открытые мероприятия:

- «День чеченской женщины» классный руководитель 3б класса Дадаева Л.Ш.;
- «День учителя» кл.рук. 2а класса Музаева Э.Д., кл.рук. 2б класса Тунаева Р.А.
- «День толерантности» в 5б классе кл.рук. Бибулатова Л.Ш.;
- «День матери» в 6б классе кл.рук. Абубакарова Р.М., в 9а классе кл.рук. Сапарбаева З.С., 11а классе кл. рук Байсагуров С-М.М.;
- «День героев Отечества» в 6а классе кл.рук. Бибулатова Л.Ш.;

- «День защитника Отечества» кл.рук. 7а класса Денильханова Х.М;
- «Всемирный день дикой природы» в 7а классе кл.рук. Асарова Л.Х.;
- «С Днем 8-марта» кл .рук. 5б класса Сербиева Р.М.;
- «Прощай Азбука» в 1-х классах, кл.рук. Магомадова Э.М., Сербиева Р.М.,
- «День мира» кл. рук. 3а класса Даудова М.С.;
- «День космонавтики» кл.рук. 3б класса Тунаева Р.А.;
- «Ненан мотт-сан дозалла» кл.рук. 3а класса Магомадова Э.М.
- «День Победы» кл.рук. 2б класса Даудова М.С.;
- «День памяти и скорби» кл. рук. 3б класса Тунаева Р.А.;

Отметить хорошую работу классных руководителей: Дадаевой Л.Ш. кл.рук. 4б класса, учащиеся 5 а класса заняли первые и призовые места районном конкурсе «День птиц», Сапарбаевой З.С., Ахметхановой М.С., Юсуповой Х.М., Тунаевой Р.А.,. Под их руководством обучающиеся их классов приняли активное участие в школьных и районных мероприятиях

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- «День чеченской женщины»;
- педагог-организатор провела осеннюю ярмарку среди учащихся 5-7 классов;

- поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя.
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия;
- 25 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- 9 декабря «День героев Отечества»;
- 26 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «101 лет государственности Чеченской Республики»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия».
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
- Классные часы на темы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».
- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
- Международный день 8-марта.
- Классные часы, посвященные 79 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Классные часы «День памяти и скорби».
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».
- Конкурс чтецов «Салют Победы».
- Викторина «Подвиг твой бессмертен».
- Акция «Окна победы».
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

Внешкольные мероприятия

Совместно с сельской библиотекой провели мероприятие «Читаем с удовольствием». Ребята зачитывали любимившиеся им книги, обсудили новинки библиотеки.

Учащиеся 10 класса посетили в г. Грозный филармонию им. А. Шахбулатова «Уроки национальной музыки».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М. Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает

внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ –интернат №10 с. Новые Атаги» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Асарова Л.Х. очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно, информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

- На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Обсуждались вопросы:

- ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СО-интернат №10 с. Новые Атаги»*
- *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».*

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями

проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

- На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

- Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

Так же проводились общешкольные родительские собрания по итогам 2, 3 четверти.

- **30.05.2026 года** проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2025-2026 учебный год.

- Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Президентом школы единогласно была избрана ученица 11 класса Кадырова Лиана Алмановна. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- участие в новогодних мероприятиях.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. В рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы.

5.10.2025г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

14.10. 2025г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

С 10-14 октября провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

11.11.2025г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

15.11. 2025г. Викторина по ПДД среди 8-х классов.

20.11.2025г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

02.12.2025г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 4 по 9.12.25 г. членами ученического самоуправления «Школьный парламент» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.01. 2026г. Флешмоб «Осторожно гололед»

13.01.2026г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2026г. был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «А ну-ка мальчики». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 4-6 марта прошли конкурсы рисунков и стенгазет «Моя любимая мама». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе.

Активисты ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки" 1-7 классы,
- час информации " Мы выбираем жизнь!" 5-8 класс,
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» 9-10 классы,
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" 8-9 классы,
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека,
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

Проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и

ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Внимание всем!» и др.
2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-Сельская библиотека с. Новые Атаги;

-Спортивный комплекс в с. Новые Атаги.

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Социальное партнёрство – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал в МБОУ «СОШ-интернат 310 с. Новые Атаги» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о

различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «СОШ –интернат №10 с. Новые Атаги» реализуется через следующие мероприятия:

- встречи с представителями колледжей;

- экскурсия в Грозненский Государственный нефтяной институт им. акад. М.Д. Миллионщикова.

- учащиеся 8-9 классов и зам. дир. по ВР Тунаева Р.А., зам. дир. приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

- 29 сентября участники проекта «Билет в будущее», с заместителем директора по ВР Тунаева Р.А. провели экскурсию НАО «ИСТ Казбек» в пос. Чири-Юрт»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей

(законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Куда пойти учиться» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

- «Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «В мире профессий» (1-4 класс)

цикл классных часов «Сто дорог одна твоя» (5-7 класс),

цикл классных часов «К чему люди стремятся в жизни» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Транспорт» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ-интернат №10 с. Новые Атаги» действует общественное объединение первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- «День учителя»;
- Всероссийские акции: «Читаем вместе», «День отца»;
- "Добрые письма", "День матери";
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»;
- «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Члены ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 12 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Улыбка осени». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия.

Провели субботники по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

С 10-14 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в

хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

11.11.2025г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

15.11. 2025г. Викторина по ПДД среди 8-х классов.

20.11.2025г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

02.12.2025г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 4 по 9.12.25 г. членами ученического самоуправления «Школьный парламент» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.01. 2026г. Флешмоб «Осторожно гололед»

13.01.2026г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2026г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «А ну-ка мальчики». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 4-6 марта прошли конкурсы рисунков и стенгазет «Моя любимая мама». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсах.

Активисты ЧРОО ЕДЮО, активисты «Движение первых» и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Школьный театр «Маска» существует первый год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства. Цель: развитие духовной, творчески активной личности через искусство театра, музыки, сказочной литературы.

Задачи: Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров). Обучать элементам актерского мастерства (мимика, жест, движения, интонация). Способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр. Для решения поставленных задач, в течение года были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети наш драматический театр. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

Ребята участвовали в разных школьных мероприятиях:

- Праздник Осени;
- Новогодний утренник «Ка мы искали деда Мороза»;
- Участие в празднике «Мамин день»;
- Участие в празднике «День защитника Отечества»

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносить текст, стали более музыкальными. После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

У детей повысился интерес к театрализованной деятельности. Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа. Расширились представления детей об окружающей действительности. Обогатился и активизировался словарь детей. Повысилась интонационная выразительность речи. Улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей. Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки. Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё. Также уделялось внимание взаимодействию с родителями. Родители часто присутствовали на детских выступлениях. После выступления обсуждались с ребенком результаты, отмечали достижения и определяли пути дальнейшего совершенствования.

По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Под руководством руководителя школьного спортивного клуба Байсагуров С-М.М. участники спортивного клуба принимали активные участия в районных спортивных соревнованиях, занимали призовые места.

На районных президентских соревнованиях заняли 1-место и приняли участие в республиканском турнире.

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – **гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и обычаи и традиции народа.**

Основной принцип – отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и своей культуре.

В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом. В рамках Единой концепции в 1 полугодии в

школе проведены следующие мероприятия: мероприятие, приуроченное Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России, А-Х. Кадырова, День Республики, День Чеченской Женщины, беседы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.с.), «Жизнь и учение Кунта-Хаджи Кишиева». Педагогом по ДНВ Турлуев. Ю.М. проводились беседы по профилактике психотропных веществ, профилактике терроризма и экстремизма, о поведении в школе и общественных местах в. Проведены встречи учащихся с представителями МВД, духовенства. Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по профилактике ДДТТ.

Классными руководителями проведены классные часы, беседы в классах:

«Единые требования школы: внешний вид учащихся, правила поведения в школе и дома», «ЗОЖ: ты против курения»,

21.09-29.09.2025г. педагогом по ДНВ Бакаровым М-М.А. и классными руководителями проведены беседы в 1-11 классах на темы: «Прекрасные качества Пророка», «Жизнь и деятельность пророка Мухаммада» (да благословит Его Аллах и приветствует),

21 сентября -организовано чтение мавлида, на котором присутствовали представители духовенства,

18.12-23.12.2025г. педагогом по ДНВ Турлуевым Ю.М. проведены беседы в классах на тему: «Кунта Хаджи Кишиев».

9 января провели мероприятие День восстановления ЧИАССР.

С 12.02.26 по 22.02.2026 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2026г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс стихов **«Моя любимая мама!»**

6 апреля к празднику «Всемирный день здоровья» проведены мероприятия: Беседа «Я выбираю жизнь», «Если хочешь быть здоров занимайся спортом». Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться.

9 по 13 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО- 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир!». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 22 по 27 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 03.05. по 07.05.26г. были проведены мероприятия, посвященные к 80-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- конкурс рисунков;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню победы;
- классные часы, утренники, беседы, посвященные подвигам нашего народа.

02.05 -06.05.2026г. провели классные часы «Мы Вас не забудем!», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Задачи на 2026-2027 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2025-2026 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Показателями работы школы являются:

- 1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».**
- 2. Рост успеваемости и качества знаний учащихся.**
- 3. Успешное поступление выпускников школы в вузы и средне – специальные учреждения.**

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни (высокий уровень физического здоровья и физической подготовки в школе).
3. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся различных возрастов (использование национально – культурных традиций; профилактика правонарушений и преступлений; использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных знаний, убеждений и поведения учащихся; использование воспитательных возможностей семьи).
4. Работа по обеспечению преемственности школьного, средне-специального и высшего образования (выполнение учебных программ; рост качества преподавания; соответствие ЗУН учащихся требованиям государственного стандарта).

5. Работа с педагогическими кадрами (аттестация; обмен опытом; проведение семинаров; участие в районном конкурсе «Учитель года»).
6. Работа с родителями (психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские собрания).
7. Организация внутришкольного контроля.
8. Укрепление материально – технической базы: ремонт кабинетов; ремонт спортзала; создание компьютерного класса.

Проблемы, требующие решения:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья.
2. Работа над повышением профессиональной и педагогической подготовки учителей.
3. Совершенствование работы ШМО. Обобщение передового опыта.
4. Повышение внеурочной учебной и воспитательной работы.
5. Углубление работы с «трудными» учащимися.
6. Укрепление материально – технической базы.
7. Организация питания учащихся.

Цели и задачи школы на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в их полном объеме.
2. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
3. Повышение качества образования.
4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

6. Воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций.
7. Воспитание уважения к родителям ребенка, его национальной и культурной самобытности, языку и ценностям; к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, а также к цивилизациям, отличным от его собственной.
8. Подготовка учащихся к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира и терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Задачи школы на 2026 – 2027 учебный год:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
3. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса; давать учащимся глубокие и прочные знания по основам наук; вырабатывать навыки и умения, применять их на практике; совершенствовать познавательную деятельность учащихся и формировать их активную жизненную позицию.
4. Изменить работу методических секций в сторону улучшения их деятельности для практической помощи учителям.
5. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
6. Повысить уровень внеклассной работы в школе, развивать школьное ученическое самоуправление.
7. Улучшить работу библиотеки по сохранению школьных учебников, оказанию помощи учителям при проведении внеклассных мероприятий и привлечению читателей-учащихся.
8. Администрации школы принять меры для создания материальной и технической базы и условий для успешного обучения и воспитания школьников.